



Правила работы с детьми с СДВГ

- 5 Выполняйте с ребенком упражнения на релаксацию и снятие мышечных зажимов.
- 6 Давайте инструкции четко и немногословно, нейтральным тоном, понятно для ребенка. Избегайте категоричных запретов.
- 7 Объясняйте ребенку материал один на один (при необходимости).
- 8 Минимизируйте необходимость писать своей рукой. Используйте рабочие тетради, ПК. Откажитесь от «переписывания» неаккуратных работ, выполнения заданий на черновиках.

- 9 Давайте ребенку обратную связь сразу после события, поступка.
- 10 Соблюдайте продолжительность урока. Не допускайте отсутствия отдыха, не используйте отсутствие движения в качестве наказания.
- 11 Четко, но без оскорблений контролируйте выполнение ребенком заданий: регулярно проверяйте тетради, дневник, опрашивайте.
- 12 По возможности посадите ребенка за первую парту, где у него меньше соблазнов отвлекаться. При работе с ребенком чаще смотрите ему в глаза.

Автор: Г. Б. Мониная, цит. по «Нестандартный ребенок...»

Адаптация текста Е. Пашкова.

🌐 Pedsovet.su

- 1 Объясняйте материал и проверяйте знания с учетом основного способа восприятия ребенка (слуховое, зрительное и т.д.), закрепляйте пройденное в классе с учетом более слабого. Проверяйте знания в начале урока.
- 2 Ребенок утомился? Смените вид деятельности.
- 3 Ребенок возится и не сидит на месте? Дайте ему возможность двигаться: раздать тетради, стереть с доски, заточить карандаш, пройти по коридору и т.д. – несколько раз за урок.
- 4 Ребенок не аккуратен? В начале обучения снизьте требования. Хвалите, если ребенок стал немного аккуратнее.



- 13 Соотнесите объем материала с объемом внимания ребенка: уменьшайте объем заданий, давайте дополнительное время и перерывы.
- 14 Развивайте навыки самоконтроля ребенка: после инструкции учителя ребенок дублирует его слова, обращаясь к одноклассникам. При индивидуальной работе ребенок перед началом сам себе говорит, на что нужно обратить внимание.
- 15 Обучайте составлению списка действий и вычеркиванию по их завершении.

